STRATEGISCH BELEIDSPLAN

2022-2026

OPO HOF VAN TWENTE

INHOUDSOPGAVE

03
HET VERHAAL: LEREN IN DE TOEKOMST

04
INLEIDING

07
MAATSCHAPPELIJKE OPGAVE

07
SCHOLEN MET LEF!

09
BELOFTE BESTUUR

10
ONDERSCHEIDEND ONDERWIJS

11
INTERNATIONALISERING EN INNOVATIE

12
KWALITEIT

13
PERSONEEL

14
ORGANISATIE

15
HUISVESTING

16
FINANCIËN

OPO HofvanTwente

HET VERHAAL: LEREN IN DE TOEKOMST

Vandaag is het woensdag 17 september 2026 en net als elke andere ochtend wandelt Amber opgewekt naar school. Amber heeft het naar haar zin op school en ze voelt zich er thuis. Ze krijgt regelmatig een compliment over haar gedrag of over haar werk. Ook kan ze altijd bij de juf of meester terecht wanneer ze niet zo lekker in haar vel zit. Zij merken dit vaak snel op en dan is het heel fijn om even met hen te kunnen praten.

“It is important to prepare the child for the path, not the path for the child”

Om de week heeft ze een coachinggesprek met haar meester, soms samen met andere leerlingen. Dan is er altijd even aandacht voor hoe het met haar gaat.

Daarnaast wordt besproken hoe het gaat met haar persoonlijke leerdoelen, zowel voor de dingen die ze nog moeilijk vindt als voor de dingen die Amber zelf graag wil leren en ontdekken. Het is fijn dat daar tijd voor is!

De dag begint met rekenen en dat kan ze goed. Amber hoeft daardoor alleen naar de uitleg te luisteren wanneer zij dat wil. Ook maakt ze slechts een klein deel van de sommen, maar wel de allermoeilijkste! Hierdoor houdt ze extra tijd over in de week.

In deze tijd en de taakuren oefent Amber veel op de gitaar en probeert ze zelf liedjes te schrijven. Ook spreekt ze al een heel klein beetje Spaans, dat oefent ze in de weken dat ze tijd over heeft.

Daarna is het tijd voor begrijpend lezen, dat vindt ze nog erg lastig. Na de uitleg voor de hele klas mag ze aan de instructietafel komen zitten, en legt de meester de belangrijkste strategie nog eens uit. Daardoor wordt het maken van de opgaven iets makkelijker. In haar weektaak staat ook oefenen met begrijpend lezen op de computer. Hier oefent ze de strategie nog een keer.

In het voorjaar gaat Amber met haar klas op reis! Samen met de leerkrachten en een paar andere kinderen in de klas bereidt Amber de week in Barcelona voor. Ze bedenken het programma, waarbij ze gebruik maken van de antwoorden van de vragenlijst voor alle kinderen in de klas. De klas is al twee keer eerder op reis geweest en het was heel bijzonder om in een vreemd land naar school te gaan en Engels te moeten spreken. Amber hoopt dat haar Spaans goed genoeg is om nog makkelijker te praten met de Spaanse kinderen!

Tijdens het taakuur heeft Amber een rustig plekje bij het raam gevonden en probeert ze te werken aan haar begrijpend lezen op haar laptop.

De school ziet er mooi uit en er zijn veel plekjes waar je heerlijk kunt werken, alleen of met iemand anders. Als ze even afgeleid is en naar buiten kijkt ziet ze Cody, de schoolhond, met een klein groepje kinderen uit groep 4 oefenen met lezen. Het koken morgen schiet ook even door haar hoofd, de vorige keer heeft ze alles laten aanbranden. Dat moet niet weer gebeuren! Al moest iedereen wel lachen toen het brandalarm afging… Tegenover haar zijn kinderen uit groep 5 aan het oefenen voor de Lego-competitie. Ze maken al mooie bouwwerken, de ene wat steviger dan de andere.

De bel gaat eerder dan Amber had verwacht: Pauze! Gauw wat eten en dan heerlijk buitenspelen op het plein. Misschien laat juf ons wel wat langer buiten, denkt Amber, want de volgende les is een buitenles! Je beweegt veel en je leert een hoop.

Vaak wanneer het gaat over het klimaat, ruzie in de wereld of hoe je met elkaar moet omgaan, verzint juf allerlei leuke manieren om hierover meer te weten te komen. Je moet wel goed lezen, kritisch zijn en opletten, er ontstaan soms pittige discussies!

Na de buitenles is de vakleerkracht Engels in de klas. De klas splitst zich op in drie groepen, elk met hun eigen leerkracht in een ander lokaal. Amber vindt het heerlijk om te oefenen met een andere taal en tegelijkertijd leert ze van alles over de wereld om haar heen.
Ook voor gymnastiek heeft Amber een vakleerkracht. De lessen zijn altijd leuk en uitdagend, want plezier hebben staat voorop!

Als de bel klinkt om aan te geven dat het tijd is om naar huis te gaan, vindt Amber dat de dag veel te snel voorbij is gegaan. Dat heeft ze wel vaker, omdat ze het zo heerlijk vindt op school. Dit komt door haar gezellige klas en doordat ze zelf mee mag beslissen over wat en hoe ze leert. De leerkrachten zien wie ze is en er valt zo ontzettend veel te doen en te ontdekken op school, over allerlei onderwerpen, jezelf en onze mooie planeet. Het is soms net alsof de hele wereld verstopt zit in alle hoekjes binnen en buiten het gebouw!

VOORWOORD

Dit strategisch plan van OPO Hof van Twente geeft richting aan het ontwikkelen van prachtig onderwijs op de scholen van OPO Hof van Twente voor de komende vier jaar. Daarnaast dient het plan als kapstok voor de nieuw te schrijven schoolplannen in schooljaar 2022-2023 door de negen basisscholen van de stichting.

De visie is tot stand gekomen door vele gesprekken met stakeholders binnen en buiten OPO Hof van Twente. Daarnaast is er in workshops met als metafoor “De OPO Galaxy” gebrainstormd en gediscussieerd over hoe het onderwijs van de toekomst eruit zou moeten zien en hoe OPO Hof van Twente in de nabije toekomst onderling en met externe partijen samenwerkt.

Hoe is het strategisch plan opgebouwd? Na de inleiding staat de maatschappelijke opgave van OPO Hof van Twente verwoord. Daarna volgt de visie op onderwijs, de missie en de belofte van het bestuur. Aan de onderwerpen uit de visie worden vervolgens de doelen gekoppeld. Wanneer deze worden gerealiseerd, leidt dit ertoe dat elk kind op een school van OPO Hof van Twente, zich net zo gelukkig voelt als Amber uit “Leren in de toekomst”.

JASPER KOK

J. C. Kok

DIRECTEUR BESTUURDER

MAATSCHAPPELIJKE OPGAVE

De maatschappelijke opgave, waar de organisatie OPO Hof van Twente invulling aan geeft, is ook de toetssteen van de Raad van Toezicht. Deze is als volgt verwoord:

Het bijdragen aan persoonlijk geluk, de ontwikkeling van het mens-zijn en aan burgerschap door alle kinderen in de basisschoolleeftijd in Hof van Twente de mogelijkheid te geven om hun talenten te ontwikkelen en hun perspectieven te verbreden.

SCHOLEN MET LEF!

Onderscheidend vermogen
De scholen van OPO Hof van Twente kenmerken zich door hun eigen, krachtige schoolconcept waarin zij zich onderscheiden van elkaar en van concurrerende scholen. Op de scholen wordt goed onderwijs gegeven waarbij er aandacht is voor het individu. Er is ruimte voor kinderen om hun talenten te ontdekken en kritisch denkvermogen te ontwikkelen. Het bestuur faciliteert de scholen het schoolconcept vorm te geven op verschillende manieren.

Zorg voor leerlingen en personeel
De leerlingenzorg vormt de basis voor het ontwikkelen van kwalitatief goed onderwijs op de scholen. Het is belangrijk dat de directies en de interne begeleiders hierin ondersteund worden door het ondersteuningsteam.

Een school binnen OPO Hof van Twente beschikt over een krachtig tandem bestaand uit de directie en de interne begeleiding. Dit tandem neemt het voortouw bij de zorg voor leerlingen en leerkrachten, want de leerkrachten zijn de drijvende kracht achter het ontwikkelen van het onderwijs. Het is belangrijk dat zij in hun kracht gezet worden.

Daarnaast verwacht het bestuur een proactieve houding van het personeel ten aanzien van het welzijn van een leerkracht, klas of leerling. Door in een vroeg stadium te signaleren, kunnen er op tijd preventieve maatregelen genomen worden die mogelijke excessen voorkomen.

Een hoge pedagogische en didactische kwaliteit van het personeel bij OPO Hof van Twente is essentieel. Er wordt eenduidig integraal en strategisch personeelsbeleid vormgegeven, waarbij er hiervoor veel aandacht is.

Innovatie
Vanuit hun eigen schoolconcept ontwikkelen de scholen innovatief vermogen op de gebieden die aansluiten bij hun concept. Dit schoolconcept maakt het mogelijk duidelijke keuzes te maken, waardoor voorkomen wordt dat een school met alle winden meewaait.

Het bestuur investeert jaarlijks in een aantal initiatieven, The Big Five genaamd, uit te voeren op alle 9 scholen, dat herkenbaarheid geeft aan de scholen van OPO Hof van Twente. The Big Five bestaat uit innovatieve en onderwijskundig bijzondere projecten die elk een ander niet cognitief talent bij kinderen aanspreken.

Naast bovenstaande investeert het bestuur jaarlijks in een klein aantal innovatieve initiatieven, geïnitieerd vanuit de scholen.

ICT neemt een belangrijke plaats in binnen het onderwijs. Door tegelijkertijd innovatief en duurzaam ICT-beleid te ontwikkelen, blijft de stichting vooroplopen met de nieuwste ontwikkelingen. Tegelijkertijd kan het gebruik maken van bepaalde software het personeel ontlasten bij het uitvoeren van hun taak.

Internationalisering
Internationalisering dient als onderlegger van het onderwijs, want uiteindelijk draait het erom dat een kind aan het einde van zijn schoolloopbaan een plekje vindt ergens in de wereld waar het gelukkig kan zijn. Internationalisering dient dan ook als mindset voor de leerkrachten en directeuren die werkzaam zijn binnen de scholen van OPO Hof van Twente, het is de context waarbinnen het onderwijs wordt vormgegeven.

Leerkrachten en groepen leerlingen krijgen de mogelijkheid te reizen door Europa door de verkregen Erasmus accreditatie, in ieder geval tot 2027. Voor leerkrachten betekent dit dat ze kunnen leren van goede voorbeelden in het buitenland, of een training kunnen volgen op een bepaald gebied. Kinderen kunnen onder andere ervaren hoe het is om naar school te gaan in een ander land.

Missie bestuur: Wij maken goed onderwijs
Het bestuur van OPO Hof van Twente stimuleert de scholen hun onderwijs te ontwikkelen vanuit een eigen, krachtige en scherp gepositioneerde visie van de school. Het bestuur faciliteert de ontwikkeling richting goed (volgens norm inspectie) onderwijs op de scholen en ondersteunt de ontwikkelbehoefte daar waar het kan.

Er wordt ruimte gemaakt voor het ontwikkelen van talent en het leren van en met elkaar, OPO breed. Hiervoor is het nodig om in kaart te brengen wie over welke kwaliteiten beschikt binnen de organisatie, zodat er van elkaars kwaliteiten en talenten geprofiteerd kan worden.

Het is belangrijk een open houding te hebben naar elkaar. Op deze manier kunnen we van elkaar leren, elkaar ondersteunen en groeien in de professionele leergemeenschap binnen het bestuur. Binnen deze leergemeenschap zijn we in staat elkaar feedback te geven en elkaar op die manier aan te spreken op het professioneel handelen.

BELOFTE BESTUUR OPO HOF VAN TWENTE

Het bestuur:

- Faciliteert de scholen, zodat ze in staat zijn hun schoolconcept vorm te geven en uit te dragen
- Communiceert transparant
- Ontplooit activiteiten gericht op het creëren van een gevoel van eenheid binnen OPO Hof van Twente
- Investeert jaarlijks in innovatie
- Draagt zorg voor helder beleid t.a.v. ICT, zorg, personeel, kwaliteit en financiën
- Brengt kwaliteiten van personeel in kaart, met als doel te kunnen profiteren van elkaars competenties binnen OPO Hof van Twente

ONDERSCHEIDEND ONDERWIJS

DOELEN:

- Realiseren van scherpe onderwijsprofielen van de scholen van OPO Hof van Twente
- Realiseren van goed onderwijs op de scholen van het bestuur
- Een gezonde levensstijl promoten en hier proactief op handelen
- Onderwijs betekenisvol maken door het te plaatsen in een internationale context
- Krachtige tandems van interne begeleiders en directeuren blijven vormen op de scholen
- Concrete invulling geven aan een passend onderwijsaanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, op elke school

Elke school van OPO Hof van Twente krijgt de ruimte om, aansluitend bij de visie van het bestuur, het onderwijs naar eigen visie vorm te geven. Onderwijs dat naast het aanbieden van de benodigde basiskennis, meer en meer inspeelt op de behoefte van de individuele leerling. Hierbij is het belangrijk dat leerlingen autonomie hebben om zelf keuzes te maken ten aanzien van wat, hoe en waar ze willen leren.

Het uiteindelijke doel van onderwijs is bij te dragen aan het vinden van een plekje in de wereld voor elk kind, waar het gelukkig kan zijn. Door het onderwijs in een internationale context te plaatsen, wordt leren meer betekenisvol. Leerlingen doen binnen de scholen van OPO Hof van Twente kennis op over de belangrijkste mondiale onderwerpen. Vervolgens leren zij hierover na te denken en een onderbouwde mening te vormen. Zo ontwikkelen zij hun (wereld)burgerschap en kritisch denkvermogen.

OPO Hof van Twente kent een goede zorgstructuur. De komende vier jaar wordt deze zorgstructuur met behulp van het samenwerkingsverband doorontwikkeld. Het doel is om een passend onderwijsaanbod te realiseren voor elke leerling binnen het bestuur, uiteraard binnen de mogelijkheden van de scholen.

Het ondersteuningsteam binnen OPO Hof van Twente is daarbij leidend. Dit om de intern begeleiders op de scholen zo goed mogelijk bij te staan.

Een proactieve houding van eenieder werkzaam op de scholen, ten aanzien van leerlingen met speciale onderwijsbehoeftes, is een vereiste. Hoge pedagogische en didactische kwaliteiten van de leerkrachten en onderwijsassistenten zijn hierbij essentieel.

HEEL OPO KOOKT

OPO Schoolhond Zapp & Co.

INTERNATIONALISERING & INNOVATIE

DOELEN:

- Structureel en planmatig werken aan (wereld)burgerschap
- Professionalisering realiseren binnen de Europese context
- Hoge kwaliteit realiseren t.a.v. het onderwijs in Engels, onder meer door inzet vakleerkrachten
- Inspelen op talenten van leerkrachten én leerlingen
- De Big Five integreren binnen het onderwijsaanbod op de scholen
- Investeren in ICT met als doel vooroplopen met nieuwe ontwikkelingen
- ICT integreren binnen het dagelijks onderwijsaanbod op de scholen

Binnen OPO Hof van Twente vormt internationalisering de onderlegger van het onderwijs. Het uiteindelijke doel van het onderwijs, is bij te dragen aan het vinden van een plekje in de wereld voor elk kind, waar het gelukkig kan zijn. Internationalisering is een integraal onderdeel van het curriculum. Het draagt bij aan het ontwikkelen van (wereld)burgerschap, de professionalisering van werknemers en de ontwikkelingen op de scholen van de stichting. Internationalisering opent een wereld van mogelijkheden en verbreedt het perspectief van kinderen, hun ouders en leerkrachten.

Innoveren is een must! Wanneer een kind start op de bassischool, gaat het op zijn vroegst 14 jaar later aan het werk. Vergeleken met nu zal er dan veel veranderd zijn, want de technologie ontwikkelt zich razendsnel. Daarom is het belangrijk dat we voortdurend innoveren en een positieve houding hebben ten aanzien van innovatie. Op deze manier kunnen leerkrachten leerlingen leren in te spelen op veranderingen en te profiteren van de nieuwe mogelijkheden.

KWALITEIT

DOELEN:

- Doorontwikkeling van alle scholen van een voldoende beoordeling richting een goede beoordeling
- Systematisch en cyclisch de effecten meten van ingezet beleid
- Doelmatigheid van investeringen toetsen aan de hand van de kwaliteitszorgcyclus

Kwaliteitszorg bij OPO Hof van Twente is het geheel van samenhangend beleid, concrete doelstellingen en goed management om de benodigde acties en controles uit te voeren waarmee het bestuur en de scholen de gewenste kwaliteit systematisch leveren en waarmee zij die kwaliteit ook continu kunnen verbeteren.

Adequate instrumenten en een heldere plannings- en beleidscyclus zijn hiervoor onontbeerlijk. Kwaliteit mag geen toeval zijn. Daarom is systematisch werken aan de kwaliteit noodzakelijk. Dat betekent: het juiste beleid formuleren, de juiste handelingen verrichten en op de goede manier evalueren of bereikt is wat het bestuur en de scholen wilden bereiken.

OPO Hof van Twente werkt met een kwaliteitscyclus, gebaseerd op de PDCA-cyclus. Het ondersteuningsteam speelt hierin een belangrijke rol. Een voorbeeld hiervan is het twee keer per jaar analyseren van de onderwijsresultaten via het onderwijsresultatenmodel en de uitkomst van de analyse vervolgens bespreken met alle belanghebbenden. Dit vindt plaats op leerling-, groeps-, school- en bestuursniveau. Op basis hiervan worden op alle niveaus doelen gesteld en wordt aan deze doelen vervolgens planmatig gewerkt tot de volgende evaluatie.

Ook bij andere meetinstrumenten in het kader van de kwaliteitszorg wordt op deze manier gewerkt. Dit stelt OPO Hof van Twente in staat gericht te investeren in de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs voor elke leerling. Op deze wijze realiseert OPO Hof van Twente een systematische aanpak waarbij de verschillende onderdelen samen een permanente prikkel tot innovatie vormen ten behoeve van het leren van de leerlingen, de medewerkers en de organisatie als geheel.

PERSONEEL

DOELEN:

- OPO Hof van Twente heeft werknemers in dienst die talentgericht werken en bereid zijn hun kennis te delen
- Vakleerkrachten bewegingsonderwijs, Engels en muziek structureel blijven inzetten
- Professionele cultuur bevorderen in alle scholen
- HR-beleid (d.m.v. strategisch en integraal personeelsbeleidsplan) ontwikkelen en implementeren
- Kennisdeling docenten en samenwerking tussen locatiedirecteuren onderling stimuleren

In aantallen voldoende en in kwaliteit goede werknemers vinden, is momenteel een uitdaging. Zeker omdat van een werknemer van OPO Hof van Twente ook wat gevraagd wordt. Een werknemer van OPO Hof van Twente is kwaliteitsgericht, bevlogen, talentgericht, een professionele teamspeler, ondernemend en creëert een uitdagende leeromgeving. Ook moet het personeel beschikken over de bereidheid om kwaliteiten stichtingbreed in te zetten.

Het bestuur blijft investeren in het zijn van een aantrekkelijke werkgever voor haar (toekomstige) werknemers. Dit komt onder andere tot uiting in het beschikbare budget voor nascholing, inzet van vakleerkrachten Engels en bewegingsonderwijs, het opzetten van de kweekvijver, het faciliteren van een starterscoach, de werkkostenregeling van OPO Hof van Twente en de KA1 accreditatie.

Het bestuur is voortdurend op zoek naar initiatieven en ideeën, die ervoor zorgen dat werken bij OPO Hof van Twente aantrekkelijk en uitdagend is. Dit begint bij de nauwe samenwerking met de APO van Saxion. De schoolopleiders van OPO Hof van Twente dragen mede zorg voor uitstekende begeleiding en opleiding van de studenten die stagelopen op een school van de stichting.

ORGANISATIE

DOELEN:

- Een maatschappelijk betrokken bestuur zijn, in nauwe samenwerking met gemeente, kinderopvangorganisaties en andere partners
- Uitgangspunten formuleren voor strategische samenwerking ten aanzien van:
  - Onderwijscampus de Whee
  - Doorlopende leerlijnen po – vo
  - Samenwerking met andere (openbaar) onderwijs besturen
- Inzicht in en analyse van demografische ontwikkelingen op de vestigingen en op tijd hierop anticiperen
- Kleine scholenvisie up-to-date houden en het volgen van het beschreven proces bij eventuele fusie c.q. sluiting

OPO Hof van Twente is een relatief klein bestuur met negen basisscholen en ongeveer 1100 leerlingen, waaronder vier relatief kleine scholen met momenteel minder dan 50 leerlingen. De meeste scholen van OPO Hof van Twente zijn, of ontwikkelen zich richting het zijn van een Integraal Kind Centrum (IKC), waarbij er samengewerkt wordt met een kinderopvangorganisatie in hetzelfde gebouw.

In de statuten van OPO Hof van Twente staat opgenomen dat het bestuur “een bijzondere inspanning” moet doen ten aanzien van het openhouden van de kleine scholen. Dit leidt ertoe dat het bestuur een organisatievorm kent die erop gericht is om op al haar negen scholen kwalitatief goed en uitdagend onderwijs te realiseren.

Momenteel is OPO Hof van Twente een gezond en ambitieus bestuur. Hoe de financiering van het onderwijs er op de lange termijn uit zal zien, is niet bekend. Een relatief klein bestuur kan kwetsbaar zijn wanneer er minder geld beschikbaar is. OPO Hof van Twente wil haar ambities en doelen ook in de verre toekomst blijvend kunnen realiseren. Daarom oriënteert OPO Hof van Twente zich in de komende planperiode op intensivering van bestuurlijke samenwerking met zowel primair als voortgezet onderwijsbesturen in de omgeving.

HUISVESTING

DOELEN:

- Aantrekkelijke schoolgebouwen met modern en innovatief interieur, passend bij de visie op onderwijs
- Onderhoud en schoonmaak van de scholen op hoog niveau
- Balans tussen driehoek onderwijsvisie, gebouw, interieur bewaken, met als doel het realiseren van goed onderwijs

De afgelopen drie jaar heeft OPO Hof van Twente veel geïnvesteerd in haar gebouwen. Dit betreft zowel het interieur als het exterieur. Om goed onderwijs te realiseren is het belangrijk dat de driehoek van onderwijsvisie, gebouw en interieur optimaal op elkaar afgestemd is. Op deze manier kan er aantrekkelijk en kwalitatief goed onderwijs gegeven worden.

Ook heeft OPO Hof van Twente fors geïnvesteerd in de verduurzaming van haar gebouwen. Het bestuur is voornemens dit voort te zetten richting de toekomst, zodat leerlingen dag in dag uit met verduurzaming in aanraking komen en het beschouwen als vanzelfsprekend.

FINANCIËN

DOELEN:

- Ontwikkelen financieel beleidsplan met aanwijsbare consultatie en inbreng van de belangrijkste stakeholders
- Realiseren van een sluitende exploitatie
- Het voldoen aan de inspectie kengetallen c.q. motiveren op welk onderdeel en waarom daarvan wordt afgeweken
- Het voldoen aan de (vermogens)normen gesteld door externe financiers
- Het creëren van verbinding tussen de primaire doelen van de stichting en de verantwoording van de in dat kader gedane uitgaven

Het algemene doel van het financiële beleid van OPO Hof van Twente is om voorwaarden te creëren om de doelstellingen van de stichting en die van de scholen te realiseren. Dit om de continuïteit te waarborgen en met de beschikbare middelen een zo optimaal mogelijke onderwijskwaliteit te realiseren.

OPO Hof van Twente laat beleid en financiën zo goed mogelijk op elkaar aansluiten. Hierbij is het uitgangspunt dat de financiën het beleid volgen. Het financieel beleid staat niet geïsoleerd van al het andere beleid; het is zichtbaar verbonden met de overige beleidsterreinen binnen de organisatie.

Gezien de diversiteit in leerlingaantallen van de scholen en de rol en verantwoordelijkheden van de locatiedirecteuren heeft de stichting ervoor gekozen om het budget grotendeels op bestuursniveau aan te houden. Dit met name om risico's af te dekken en om alle negen scholen optimaal te laten profiteren van de beschikbare gelden.